

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ είναι το μοναδικό γυμνάσιο στη Δημοτική Ενότητα Επανομής-Μεσημερίου. Δέχεται μαθητές από τρία Δημοτικά Σχολεία της Επανομής και ένα Δημοτικό Σχολείο του Μεσημερίου. Βρίσκεται λίγα χιλιόμετρα εκτός της Δημοτικής Ενότητας και η πρόσβαση για πολλούς μαθητές είναι συχνά προβληματική εξαιτίας της μεγάλης απόστασης. Για το λόγο αυτό λειτουργούν δρομολόγια λεωφορείων μισθωμένα από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας τα οποία εξυπηρετούν τους μαθητές του Μεσημερίου (απόσταση περίπου 10 χιλιόμετρα) και τους μαθητές από σημεία της Δημοτικής Ενότητας σε απόσταση μεγαλύτερη των 3 χιλιομέτρων από το σχολείο όπως ορίζουν οι κείμενες διατάξεις (50025/19-9-2018 ΚΥΑ, ΦΕΚ Β' 4217)

Το σχολείο συστεγάζεται με το 1ο Γενικό Λύκειο Επανομής. Η συστέγαση παρουσιάζει ορισμένα λειτουργικά προβλήματα εξαιτίας του αυξημένου πληθυσμού της σχολικής μονάδας αναφορικά με τους διαθέσιμους χώρους (εσωτερικούς και εξωτερικούς).

Στο σχολείο φοιτά αυξημένος αριθμός αλλοδαπών μαθητών, κυρίως από την Αλβανία, οι οποίοι είναι σε μεγάλο βαθμό πλήρως ενταγμένοι τόσο στη σχολική μονάδα όσο και στην τοπική κοινωνία.

Υπάρχει υπολογίσιμος αριθμός μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες οι οποίοι έχουν διαγνωστεί από αρμόδιους φορείς ως χρήζοντες φοίτησης σε τμήματα ένταξης. Το σχολείο έχει υποβάλλει δύο φορές αιτήματα για την ίδρυση τμημάτων ένταξης. Η πρώτη φορά (2017-2018) απέβη άκαρπη ενώ για τη δεύτερη (2020-2021) αναμένονται τα αποτελέσματα από τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου. Στο σχολείο λειτουργεί παράλληλη στήριξη για δύο μαθητές.

Αναφορικά με τη στελέχωση αντιμετωπίζουμε κάθε χρόνο προβλήματα καθώς η περιοχή θεωρείται απομεμακρυσμένη και δύσκολα βρίσκουμε εκπαιδευτικούς (με απόσπαση ή αναπληρωτές) που να δηλώνουν το σχολείο. Το αποτέλεσμα είναι συχνά

να αργούμε να λειτουργούμε σε πλήρη σύνθεση.

Από πλευράς υποδομών σαφώς το κτήριο χρήζει ανακαίνισης. Το 2020-21 έγινε βαφή του εσωτερικού του σχολείου και αντικατεστάθησαν οι φθαρμένες κουρτίνες. Οι τουαλέτες είναι λίγες για να εξυπηρετήσουν το μεγάλο αριθμό μαθητών και φυσικά υπάρχει θέμα με το αποχετευτικό σύστημα όπως και σε όλη την περιοχή. Η εγκατάσταση φυσικού αερίου που αναμένεται θα βελτιώσει τα θέματα παλαιότητας του συστήματος θέρμανσης. Η παροχή ρεύματος και κατ' επέκταση τηλεφωνίας και διαδικτύου είναι συχνά προβληματική στην ευρύτερη περιοχή καθώς σε περιπτώσεις κακοκαιρίας αντιμετωπίζουμε πολύ συχνές διακοπές.

Με τις προσπάθειες του Συλλόγου και των Διευθύνσεων του σχολείου την τελευταία δεκαπενταετία έχει γίνει πολύ σοβαρή δουλειά στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, προβολικά συστήματα) η φθορά του χρόνου όμως καθιστά αναγκαία τον εκσυγχρονισμό ή την αντικατάσταση ενός μέρους αυτού του εξοπλισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καινοτόμες δράσεις και δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη διάχυση των επιτευγμάτων του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα